

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS POR EIXO PRÉ-COLÓQUIO CARUARU PRESENCIAL 2025

Eixo: Educação Popular, Movimentos Sociais e Democracia			
Nº	Título	Autor(a) e coautores(as)	Modalidade
01	EDUCAÇÃO POPULAR, DIÁLOGO E CONSCIENTIZAÇÃO: A TRIÁDE FREIREANA PARA A EMANCIPAÇÃO SOCIAL	Bruna Gabrielly da Silva Maísa Teixeira de Paula	Presencial
02	PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CENTRO SOCIAL MÃE MORENA: ENFRENTAMENTO DA VULNERABILIDADE ATRAVÉS DE HORTAS DOMÉSTICAS	Erika Camila Santos Silva Maria Amanda da Silva Deyse Soares	Presencial
03	PRÁTICAS EDUCATIVAS E A INTEGRAÇÃO DE IDOSOS AO MEIO SOCIAL: UMA ANÁLISE DA PRÁXIS TRANSFORMADORA NO CRAS Nº SENHORA DO CARMO	Fábio Jorge da Silva Filho Alícia Leandra da Silva	Presencial
04	DIÁLOGO FREIRIANO E VIOLÊNCIA DE GÊNERO: EDUCAÇÃO POPULAR COMO PRÁXIS DE RESISTÊNCIA E EMANCIPAÇÃO	Maira Sabrina Silva Pereira José Aldair da Gama Onofre	Presencial
05	A MÚSICA COMO PRÁTICA EDUCATIVA PARA A SUPERAÇÃO DA VULNERABILIDADE SOCIAL: UMA LEITURA FREIRIANA DO SCFV EM TORITAMA-PE	Alice Teixeira de Lima Maira Sabrina Silva Pereira	Presencial
06	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO TERRITÓRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Bianca Silva Santiago	Presencial
07	SABERES-FAZERES DA PRÁTICA DOCENTE XUKURU: CAMINHOS DECOLONIAIS	Wyne Nogueira de Souza Janssen Felipe da Silva	Presencial
08	MOVIMENTO DO BOI TIRA TEIMA ENQUANTO ENTIDADE EDUCATIVA NEGRA CARUARUENSE	Rafael Bezerra da Silva Farias	Presencial
EIXO: Educação de Jovens e Adultos na Sociedade Contemporânea			
	Título	Autor(a) e Coautores(as)	Modalidade
01	CORDEL COMO ELEMENTO EMANCIPADOR NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE BEZERROS/PE	Maria Natália Xavier Maria Fernanda dos Santos Alencar	Presencial
02	DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A INCLUSÃO NA PERSPECTIVA FREIREANA	Alícia Leandra da Silva Maria Fernanda dos Santos Alencar	Presencial



03	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DIÁLOGO E AUTONOMIA: FUNDAMENTOS FREIREANOS PARA UMA PRÁTICA EMANCIPADORA	Luís Henrique Silva de Farias Maísa Teixeira de Paula	Presencial
04	REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NA EJA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO CONTEXTO DO AGRESTE PERNAMBUCANO	José Aldair da Gama Onofre	Presencial
05	A SENSIBILIDADE DOCENTE NA EJA: UMA REFLEXÃO FREIREANA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESCOLAS ESTADUAIS DE CARUARU E PALMARES/PE	Maria Gabrielly Alves Brasil Letícia Lane dos Santos Silva	Presencial
06	POTENCIALIDADE DA EJA ENQUANTO LÓCUS DE FORTALECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE DA MULHER NA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA	Laiane Carla da Silva Jacqueline Silvania Bezerra Irlandia De Andrade Santos Silva	Presencial
07	A EJA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA NO COMPONENTE CURRICULAR DIDÁTICA	Camilla de Araújo Torres Rafael Bezerra da Silva Farias	Presencial
Eixo: Relações Étnico-Raciais, Diversidade e Justiça Social			
	Título	Autor(a) e Coautores(as)	Modalidade
01	PEDAGOGIA DA INDIGNAÇÃO E CORPO-GATILHO: FREIRE E LUSTOSA EM DIÁLOGO TRANSFEMINISTA-DECOLONIAL	Jessé Augusto de Oliveira Souza Thiago Gonçalves Silva	Presencial
02	CORPOS LIVRES, CONSCIÊNCIAS DESPERTAS: A DANÇA COMO ATO PEDAGÓGICO FREIREANO	Armando Severo dos Santos	Presencial
03	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: O PAPEL DA ESCOLA NA VALORIZAÇÃO DAS IDENTIDADES	Maísa Teixeira de Paula	Presencial
04	FOTOGRAFIAS DOS POVOS QUILOMBOLAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD/2023: DIÁLOGO ENTRE AS EPISTEMOLOGIAS DO SUL E O PENSAMENTO FREIREANO	Maria Eduarda Lourenço de Araújo Aline Renata dos Santos	Presencial
05	INCLUINDO FREIRE NOS DIÁLOGOS DE ENFRENTAMENTO DO RACISMO: POR UMA PRÁTICA DOCENTE ANTIRRACISTA.	Teresa Raquel Silva	Presencial
Eixo: Currículos, Didáticas, Práticas Educativas e Interculturalidade na Perspectiva Freireana			
	Título	Autor(a) e Coautores(as)	Modalidade
01	DO RISO À REFLEXÃO: O MEME COMO ATO PEDAGÓGICO E POLÍTICO NO ENSINO DE HISTÓRIA	Deyvison Kaycky de Melo Lucena Bruna Eduarda de Melo Ramos Thiago Gonçalves Silva	Presencial

02	AS APRENDIZAGENS INVENTIVAS E OS DEVIRES-AGRESTE DA INFÂNCIA: UMA EDUCAÇÃO INFANTIL ABERTA AO DIÁLOGO E A ESCUTA	Darlison José da Silva Sales Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles	Presencial
03	CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO FREIRIANO PARA (RE)PENSAR AS POLÍTICAS-PRÁTICAS CURRICULARES EM UMA PERSPECTIVA CRÍTICA	Aldo Edson da Silva Maria Angélica da Silva	Presencial
04	PRÁTICAS EDUCATIVAS DA GESTÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA A LUZ DO PENSAMENTO FREIRIANO	Bruno César da Silva Alves Aldo Edson da Silva Maria Angélica da Silva	Presencial
05	PRÁTICAS AUTORAIS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA MULTISSÉRIE: CAMINHOS PARA A EMANCIPAÇÃO E AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL QUILOMBOLA.	Maria Helena Sobral de Lima Mendes Josefa Wedja da Silva Limeira Marciely Silva Irmão	Presencial
06	LETRAS QUE BROTAM DO CHÃO: EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS DO CAMPO	Risocleide Aparecida Maria da Silva Joseane Maria Vieira de Farias Graciana Juvina Freitas	Presencial
07	O DIÁLOGO COMEÇA EM CASA: A CONTRIBUIÇÃO DA FAMÍLIA NA FORMAÇÃO CRÍTICA E CIDADÃ DO EDUCANDO	Maria Luzinete Macêdo do Nascimento	Presencial
08	DESAFIOS NA GESTÃO ESCOLAR: UM OLHAR PARA O CENÁRIO DA VULNERABILIDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Deyse Soares Maria Amanda da Silva	Presencial
09	RELAÇÕES ENTRE A PEDAGOGIA DECOLONIAL E A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO	Raquel da Silva Freitas Janssen Felipe da Silva	Presencial
10	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA MULTISSÉRIE DAS ESCOLAS DO CAMPO: A RIQUEZA DA AGRICULTURA FAMILIAR NO 3º DISTRITO DE CARUARU	Alecassandra Simone Ferreira Furetti Maria Lucilene Pereira dos Santos	Presencial
11	APRENDER A LER E ESCREVER: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID EM UMA ESCOLA DO CAMPO EM CARUARU-PE	Irlandia de Andrade Santos Silva Amanda Nascimento Silva de Oliveira Maria Joselma do Nascimento Franco	Presencial
12	INÉDITOS VIÁVEIS NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO ARTICULADOS COM A CARTOGRAFIA SOCIAL NAS ESCOLAS DO CAMPO DE CARUARU-PE	Maria Janaina Pereira Da Silva Marina de Lima Barros Nascimento	Presencial
13	LUDICIDADE, DIÁLOGO E EMANCIPAÇÃO: PRÁTICAS FREIRIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA DO CAMPO	Wilma Cordeiro Alves	Presencial
14	EDUCAÇÃO DO CAMPO E CURRÍCULO: O PIBID COMO POSSIBILIDADE INVENTIVA DE CRIAR E RECRIAR CAMINHOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES OUTROS	Bruno Henrique Torres de Oliveira Silva José Carlos Domingos de Santana	Presencial
15	CÍRCULOS DE CULTURA COMO PRÁXIS ALFABETIZADORA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE DIDÁTICA	Giovana Kamilly Cintra Manso Camilla de Araújo Torres	Presencial



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

**DIALOGICIDADE
CONSCIENTIZAÇÃO
CRÍTICIDADE**

O caminho se faz caminhando



CENTRO
PAULO FREIRE
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO - BRASIL

16	A CONTRIBUIÇÃO DA CULTURA LOCAL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS CAMPESINAS	Rayanne Lopes Cavalcanti Aurea dos Santos Silva	Presencial
17	CURRÍCULOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NA PERSPECTIVA FREIREANA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA ESCOLA PÚBLICA	Maria Erivalda dos Santos Torres Maria Jullyana Carla dos Santos Torres Silvino	Presencial
18	ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO PRÁXIS NA FORMAÇÃO DOCENTE	Ana Carolina de Souza Silva	Presencial
19	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: DIÁLOGOS ENTRE A MULTISSÉRIE E A AGROECOLOGIA NA PERSPECTIVA DA CARTOGRAFIA SOCIAL	Josefa Anunciada da Silva	Presencial